



مريم عيسى النعيمي

قرارات «أبو أمل» الذاهبة في نفي الذات داخل محطات النضال..

بقلم: أمل النعيمي

عندما قرر بروفائل أن يتناول شيئاً من تجربة ظفار؛ عازمت على تسجيل تجربة أُمي (مريم) البسيطة والغنية في تلك المنطقة مع ثلة من أنقياء تاريخ تلك الفترة. ونحن نتذكر تلك الأحداث أجهشت أُمي بالبكاء. تذكرتُ عبارة قاسم حداد حح يتذكرون نسيانهم، كلما حرك شخص رماد مجامرهم. احتضنتني بقوة الحب الذي تحمله. ثم ابتسمت قائلة: المعاناة ودروبها الوعرة اقتسمتها معك يا أمل، كنت أرى صورة أبيك أمامي دائماً، لذلك لم أكن أبالي بالألم والغربة وشقاء التجربة. حملت معي ندى الأيام الماضية بقسوتها وهنائها. كنت أنا وكنت أنت رفِقتي درب وأسرة.

أدرت طبيعة المهمة التي أوفدت من أجلها إلى ظفار. كان عمري ٢٤ سنة. لدي من الأبناء أمل ١١ سنة، خالد ٤ سنوات، ووليد الذي كان في عامه الثاني. كل من يعيش في (حوف) لابد أن يكون لديه عمل يؤديه. وكل من يذهب إليها عليه أن يكون كذلك. كان المقاتلون بحاجة إلى من يخطط لهم ثيابهم العسكرية. ولأني أتقن هذه المهارة. فقد جاء القرار بانتقالي وأطفالي إلى (حوف) العام ١٩٧٢. إنه قرار أبو أمل الذاهب في طرق النضال الوعرة، السالك في طرق قلوبنا العاشقة. هكذا كانت قراراته تصلنا من حيث لا نعلم أين هو.

كل محطات الغربة بداية، لكن هذه المحطة، كانت أكثر البدايات صقلاً للنفس وللجسد. تركت في الذاكرة شعور النداء والطراوة لكل من اختلطنا بهم وأحببناهم وتقاسمنا معهم الحياة، لم تكن نشعر بالغربة هناك، فقد كان الجميع يغمرننا بالمحبة والاهتمام. مازالت ظفار عالقة في الذاكرة بناسها وجبالها وطقسها وبحرها وخضرتها الدائمة وشمسها وقمرها ونجومها واضحة المعالم، بلهجات أهلها، برائحة العطر المتلون بأمزجة النساء، كانت هذه المحطة هي الأكثر شمولية وقرباً وتنوعاً ودهشة وتمعن وخوفاً وامتحاناً وثباتاً وتاقضاً وخلقا.

يتوسدون أمهاتهم

استأجرت لنا الجبهة غرفة صغيرة، في أطراف المنطقة. اقتصرت حياتنا على البساطة. قطعة اسفنجية كبيرة استخدمها مرتبة نوم. قطع من الأواني التي استخدمها لتحضير الطعام خارج الغرفة. اشتري الحطب وأقوم باستخدامه



تركت في الذاكرة
شعور النداء
والطراوة لكل من
اختلطنا بهم
وأحببناهم
وتقاسمنا معهم
الحياة، لم تكن نشعر
بالغربة هناك

كل سواحل
الدنيا تتشابه
برملها، بصوت
الموج الهادر
برائحته الخاصة

بجدية وعدم التهاون. كان هاجسي الكبير أن لا أخذل من أرسلني إلى هناك (أبو أمل). همي أن يرى الجميع أنني مثلهم، ولست أقل من نساءهم، وأن بنات المدن يحملن كفاءة بنات الجبال. بقينا شهوراً لا نعرف عن أبو أمل شيئاً حتى وصلتني رسالة يتيمة بيد أحد الرفاق. لم تكن تحمل إلا عبارة واحدة: كيف الحال؟ أنا بخير. هذه العبارة العارية، باختزالها المفرط، كانت كافية لأن تعلمني درس النضال. كأن أبو أمل كان يقول لي: النضال هو أن تكون لغيرك لا لنفسك. كانت هذه العبارة تكفيني لتجعل من وجودي في ظفار ذوباناً آخر.

كل التراكمات الحياتية التي عشتها، والتي كانت تحيط بي، لها في قاموسي الخاص معنى آخر، يطوي معه تحدٍ آخر. ترويض حواسي كلها لأتعلم. قلبي هو البوصلة التي اعتمدت عليها في التوجيه والاختلاط وإثبات الذات. تعمدت أن

أحاديثهن باللهجة المحلية يلاحقهن حتى يبتعدن عن بعضهن البعض. أحياناً كنت أذهب وصغاري قرب الشاطئ الممتد، يتبادلون قلاع الرمل التي يصنعونها بأيديهم، تدوي ضحكاتهم في أرجاء الساحل، قد يكون البحر هو المكان الوحيد للبحث عن شيء متشابه في كل الأوطان، كل سواحل الدنيا تتشابه برملها، بصوت الموج الهادر، برائحته الخاصة. شاهدنا كيف يصطادون السلاحف البحرية وتبدأ عملية شواء اللحم. هناك في تلك المنطقة لا يمكنك أن تشمئز أو ترفض العطايا، لا بد لك من التدوق، إن كان الطعام من البحر أو من الغابة!!!

أنا بخير

المشروعات التنموية على قدم وساق في تلك البقعة، لذا لا بد من إثبات الذات والمشاركة

للطهي. أجلس الماء من خارج المنزل أحمله في أنية، كانت متطلباتنا تتناسب مع حياتنا البسيطة، حاولت الانخراط ضمن هذا النسيج الجديد بكل أطيافه، حاولت إثبات ذاتي بقدراتي المتواضعة التي أحملها معي. أن أروضها لتخدمني ضمن الظروف التي أزع فيها. برامجننا تبدأ مع الساعات الأولى للفجر. أنجز متطلبات أطفالي، ثم أتركهم في الغرفة وأذهب راجلة إلى مقر القيادة لأستلم قطع القماش التي سأخيطها. بعد الظهيرة أذهب لمحو الأمية بصحبة أطفالي. تقطع بضع عشرات من الأمتار مشياً باتجاه الجبل. تجتمع النسوة هناك لتعلم مبادئ اللغة العربية قراءة وكتابة وأسس الرياضيات. يشمل ذلك التثقيف الذاتي وطرح بعض القضايا التي تجعلنا على دراية بالأحداث، يتوسد الصغار أرجل أمهاتهم، أو يلعبون بالقرب منهن، تتفرق النسوة بعد ذلك، ويبقى صدى